

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.04.03 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки –
Начальное образование, Дошкольное образование)

Объем трудоемкости: 3

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Обучающийся должен овладеть способами взаимодействия в образовательной среде, методами профессионального развития и анализа требований к профессиональной компетентности педагога.

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3 - способен осуществлять педагогическую поддержку и споровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Задачи дисциплины

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- – сформировать основные понятия методологии и методики исследовательской деятельности;
- – сформировать представления о проблематике научных исследований, их актуальности и значимости;
- – сформировать знания алгоритма выполнения научной работы;
- – обеспечить освоение основ психолого-педагогических исследований, умение планировать и определять систему методов исследования;
- – сформировать навыки проведения экспериментальных исследований.
- – развивать интерес к научной деятельности
- – сформировать навыки разработки и применения нормативно-правовых актов в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к психолого-педагогическому модулю. Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Формирование коммуникативных компетенций у детей и подростков», «Педагогика и психология игровой деятельности», «Производственная практика», «Преддипломная практика». Курсов по выбору, содержание которых связано с

исследовательской деятельностью. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3 - способен осуществлять педагогическую поддержку и споровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Основные разделы дисциплины

1. Методологические основы психолого-педагогических исследований
2. Логика, структура и методика психолого-педагогического исследования
3. Общая характеристика методов и методик психолого-педагогических исследований
4. Интерпретация, апробация, способы представления и оформления результатов психолого-педагогического исследования

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Аннотацию составила: доктор. ист. наук, проф. Анисимова Т.С.